



**Document d'information aux parents  
Année scolaire 2023-2024- 1<sup>er</sup> cycle primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

  
Annie Beauchemin  
Direction de l'école

## Document d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024- 1<sup>er</sup> cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p><b>Première communication :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ La première communication sera déposée dans le portail-parents le 13 octobre.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 30 août au 13 novembre.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 14 novembre.</li> <li>➤ Rencontre avec l'enseignant le 16 novembre (15 h 30) et le 17 novembre.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 14 novembre au 14 mars.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 15 mars.</li> <li>➤ Rencontre avec l'enseignant le 21 mars (15 h 30) et 22 mars.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 15 mars au 21 juin.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale.</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1 et 2 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 28 juin.</li> </ul>
---	---	--	--

DISCIPLINE					Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année Évaluation en cours d'apprentissage tout au long de l'étape	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>  30 %  50 %  20 %	• Écrire		X	X	Productions écrites Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	• Lire	X	X	X	Compréhension lecture Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	• Communiquer oralement	X	X	X	Présentations orales Échanges	
<b>MATHÉMATIQUE</b>  20 %  80 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation Questionnements / observations	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Tests Situations d'évaluation et d'apprentissage	
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>  60 %  40 %	• Comprendre des textes entendus	X	X	X	Grilles d'observation démontrant la participation orale en classe	
	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Observations lors des comptines, chansons et histoires vues en classe	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE					Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année Évaluation en cours d'apprentissage tout au long de l'étape	En fin d'année
<b>ARTS PLASTIQUES</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des images personnelles</li> <li>Réaliser des messages visuels</li> <li>Apprécier des œuvres d'art</li> </ul>		X	X	Présentations Productions Échanges	
30 %						
<b>MUSIQUE</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventer des pièces musicales</li> <li>Interpréter des pièces musicales</li> <li>Apprécier des œuvres musicales</li> </ul>		X	X	Observations Présentations Échanges en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation	
30 %			X	X		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités physiques individuellement</li> <li>Pratiquer des activités avec d'autres élèves</li> <li>Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations Présentations	
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorer des réalités culturelles</li> </ul>		X	X	Observations Présentations Échanges Fiches de travail	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin