

**Document d'information aux parents
Année scolaire 2023-2024 - 2^e cycle primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.


Annie Beauchemin
Direction de l'école

Document d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024- 2^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ La première communication sera déposée dans le portail-parents le 13 octobre. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 30 août au 13 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 14 novembre. ➤ Rencontre avec l'enseignant le 16 novembre (15 h 30) et le 17 novembre. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 14 novembre au 14 mars. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 15 mars. ➤ Rencontre avec l'enseignant le 21 mars (15 h 30) et 22 mars. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 15 mars au 21 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1 et 2 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 28 juin.

DISCIPLINE					Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 %	• Écrire		X	X	Tests Productions	Épreuve du MEES à la fin du cycle (4 ^e année) 20 % du résultat de l'année
	50 %	• Lire	X	X	Compréhension en lecture Entretien de lecture	
	20 %	• Communiquer oralement	X	X	Présentations Observations	
MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation	Épreuve de CS à la fin du cycle (4 ^e année) s'il y a lieu
	70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	Tests Examen	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 50 %	• Communiquer oralement en anglais	X	X	X	Observations lors de différents jeux et activités interactifs Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	35 %	• Comprendre des textes lus et entendus		X	Projets et activités de réinvestissement variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	15 %	• Écrire de textes		X	Projets d'écriture variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	
ARTS PLASTIQUES 70 %	• Réaliser des images personnelles		X	X	Présentations Productions	
	30 %	• Réaliser des messages visuels		X		
	• Apprécier des œuvres d'art		X	X	Fiches d'appréciation	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves				
		Étape 1	Étape 2	Étape 3		
MUSIQUE 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales 		X	X	Évaluation en cours d'apprentissage tout au long de l'étape Observations Présentations Échanges en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres musicales 				
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations Présentations	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100%	<ul style="list-style-type: none"> • Examiner des réalités culturelles 		X	X	Observations Présentations Échanges Fiches de travail	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes 	X	X	X	Laboratoires Questionnaires	
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 					
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire 	X	X	X	Présentations Questionnaires	
	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer le changement dans une société 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de la diversité des sociétés 					

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin