

**Document d'information aux parents  
Année scolaire 2023-2024 – Groupe 601**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



---

Direction de l'école

## Document d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024 – Groupe 601

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

	<b>Calendrier des étapes et de remise des communications officielles</b>			
	<b>1<sup>re</sup> session (français)</b>		<b>2<sup>e</sup> session (anglais intensif)</b>	
	<b>Étape 1</b>	<b>Étape 2</b>	<b>Étape 1</b>	<b>Étape 2</b>
<b>Début et fin des étapes</b>	Du 30 août au 13 novembre	Du 14 novembre au 19 janvier	Du 22 janvier au 28 mars	Du 2 avril au 21 juin
<b>Date de remise de la 1<sup>re</sup> communication dans le portail-parents<sup>1</sup></b>	<b>13 octobre 2023</b>			
<b>Date de remise des bulletins dans le portail-parents<sup>1</sup></b>	14 novembre	26 janvier	3 avril	28 juin

<b>DISCIPLINE</b>		<b>Période de communication au bulletin</b>				<b>Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves</b>	
		<b>1<sup>re</sup> session</b>		<b>2<sup>e</sup> session</b>		<b>En cours d'année</b>	<b>Épreuves de fin de cycle</b>
		<b>Étape 1</b>	<b>Étape 2</b>	<b>Étape 1</b>	<b>Étape 2</b>		
		<b>40 %</b>	<b>60 %</b>	<b>40 %</b>	<b>60 %</b>		
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> 40 %  40 %  20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire</li> </ul>			X	X	Projets d'écriture Tests grammaticaux	Épreuve du MEES en janvier 20 % du résultat de l'année
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire</li> </ul>			X	X	Compréhension de lecture Carnet de lecture Entrevue de lecture	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer oralement</li> </ul>			X	X	Présentations orales Grilles d'observation	
<b>MATHÉMATIQUE</b> 30 %  70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre une situation problème</li> </ul>			X	X	Résoudre une situation problématique	Épreuve du MEES en janvier 20 % du résultat de l'année
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser un raisonnement mathématique</li> </ul>			X	X	Tests sur les connaissances et les concepts Raisonnement les situations mathématiques	
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>   100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes</li> </ul>			X	X	Faire des expériences Projets Tests sur les connaissances	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</li> </ul>			X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul>			X	X		
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b> 45 %  35 %  20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer oralement en anglais</li> </ul>	X	X			Activités de communication variées Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre des textes lus et entendus</li> </ul>	X	X			Activités de réinvestissement suite à une lecture ou écoute en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire de textes</li> </ul>	X	X			Projets d'écriture variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>  100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles</li> </ul>		X		X	Fiches de travail	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<b>Première communication :</b> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ La première communication sera déposée dans le portail-parents le 13 octobre.	<b>Bulletin 1 :</b> ➤ Étape : du 30 août au 13 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 14 novembre. ➤ Rencontre avec l'enseignant le 16 novembre (après 15 h 30) et le 17 novembre.	<b>Bulletin 2 :</b> ➤ Étape : du 14 novembre au 14 mars. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 15 mars. ➤ Rencontre avec l'enseignant le 21 mars (15 h 30) et le 22 mars.	<b>Bulletin 3 :</b> ➤ Étape : du 15 mars au 21 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1 et 2 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu. ➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 28 juin.
---	---	---	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	Épreuves de fin de cycle
<u>MUSIQUE</u> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventer des pièces musicales</li> <li>Interpréter des pièces musicales</li> </ul>		X	X	Observations Présentations Échanges en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres musicales</li> </ul>		X		
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités physiques individuellement</li> <li>Pratiquer des activités avec d'autres élèves</li> <li>Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations Présentations	
<u>ARTS PLASTIQUES</u> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des images personnelles</li> <li>Réaliser des messages visuels</li> </ul>		X	X	Productions de diverses créations en utilisant des techniques différentes	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres d'art</li> </ul>		X		
<u>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u> 100 %	Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire		X	X	Tests sur les connaissances	
	Expliquer le changement dans une société		X	X		
	Prendre conscience de la diversité des sociétés		X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin