



**Document d'information aux parents
Année scolaire 2024-2025- 1^{er} cycle primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.


Annie Beauchemin
Direction de l'école

Document d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025- 1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ La première communication sera déposée dans le portail-parents le 11 octobre. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 30 août au 18 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 20 novembre. ➤ Rencontre avec l'enseignant le 21 novembre (15 h 30) et le 22 novembre. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 19 novembre au 12 mars ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 14 mars. ➤ Rencontre avec l'enseignant dans la semaine du 17 mars ou le vendredi 21 mars (journée pédagogique), au besoin. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 13 mars au 20 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1 et 2 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 27 juin.
---	---	--	--

DISCIPLINE					Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année Évaluation en cours d'apprentissage tout au long de l'étape	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 % 50 % 20 %	• Écrire		X	X	Productions écrites Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	• Lire	X	X	X	Compréhension lecture Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	• Communiquer oralement	X	X	X	Présentations orales Échanges	
MATHÉMATIQUE 20 % 80 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation Questionnements / observations	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Tests Situations d'évaluation et d'apprentissage	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 60 % 40 %	• Comprendre des textes entendus	X	X	X	Grilles d'observation démontrant la participation orale en classe	
	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Observations lors des comptines, chansons et histoires vues en classe	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE					Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année Évaluation en cours d'apprentissage tout au long de l'étape	En fin d'année
ARTS PLASTIQUES 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des images personnelles Réaliser des messages visuels Apprécier des œuvres d'art 		X	X	Présentations Productions Échanges	
30 %						
MUSIQUE 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales Interpréter des pièces musicales Apprécier des œuvres musicales 		X	X	Observations Présentations Échanges en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation	
30 %			X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement Pratiquer des activités avec d'autres élèves Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations Présentations	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Explorer des réalités culturelles 		X	X	Observations Présentations Échanges Fiches de travail	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin