

**Document d'information aux parents  
Année scolaire 2024-2025 – Groupe 601**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



---

Direction de l'école

## Document d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 – Groupe 601

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

	<b>Calendrier des étapes et de remise des communications officielles</b>			
	<b>1<sup>re</sup> session (français)</b>		<b>2<sup>e</sup> session (anglais intensif)</b>	
	<b>Étape 1</b>	<b>Étape 2</b>	<b>Étape 1</b>	<b>Étape 2</b>
<b>Début et fin des étapes</b>	Du 30 août au 18 novembre	Du 19 novembre au 24 janvier	Du 27 janvier au 4 avril	Du 7 avril au 20 juin
<b>Date de remise de la 1<sup>re</sup> communication dans le portail-parents<sup>1</sup></b>	<b>11 octobre 2024</b>			
<b>Date de remise des bulletins dans le portail-parents<sup>1</sup></b>	20 novembre	31 janvier	11 avril	27 juin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin				Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		1 <sup>re</sup> session		2 <sup>e</sup> session		En cours d'année	Épreuves de fin de cycle
		Étape 1 40 %	Étape 2 60 %	Étape 1 40 %	Étape 2 60 %		
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> 40 %  40 %  20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire</li> </ul>	X	X			Projets d'écriture Tests grammaticaux	Épreuve du MEQ en janvier 20 % du résultat de l'année
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire</li> </ul>	X	X			Compréhension de lecture Carnet de lecture Entrevue de lecture	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer oralement</li> </ul>	X	X			Présentations orales Grilles d'observation	
<b>MATHÉMATIQUE</b> 30 %  70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre une situation problème</li> </ul>	X	X			Résoudre une situation problématique	Épreuve du MEQ en janvier 20 % du résultat de l'année
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser un raisonnement mathématique</li> </ul>	X	X			Tests sur les connaissances et les concepts Raisonnement les situations mathématiques	
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>   100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes</li> </ul>	X	X			Faire des expériences Projets Tests sur les connaissances	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</li> </ul>	X	X				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul>	X	X				
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b> 45 %  35 %  20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer oralement en anglais</li> </ul>			X	X	Activités de communication variées Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre des textes lus et entendus</li> </ul>			X	X	Activités de réinvestissement suite à une lecture ou écoute en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire de textes</li> </ul>			X	X	Projets d'écriture variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>  100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles</li> </ul>	X	X			Fiches de travail	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<p><b>Première communication :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> </ul> <p>La première communication sera déposée dans le portail-parents le 11 octobre.</p>	<p><b>Bulletin 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 30 août au 18 novembre.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 20 novembre. Rencontre avec l'enseignant le 21 novembre (15 h 30) et le 22 novembre.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 19 novembre au 12 mars</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 14 mars.</li> <li>➤ Rencontre avec l'enseignant dans la semaine du 17 mars ou le vendredi 21 mars (journée pédagogique), au besoin..</li> </ul>	<p><b>Bulletin 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 13 mars au 20 juin.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale.</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1 et 2 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 27 juin.</li> </ul>
---	--	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	Épreuves de fin de cycle
<u>MUSIQUE</u> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventer des pièces musicales</li> <li>• Interpréter des pièces musicales</li> </ul>		X	X	Observations Présentations Échanges en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprécier des œuvres musicales</li> </ul>		X		
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer des activités physiques individuellement</li> <li>• Pratiquer des activités avec d'autres élèves</li> <li>• Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations Présentations	
<u>ARTS PLASTIQUES</u> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des images personnelles</li> <li>• Réaliser des messages visuels</li> </ul>		X	X	Productions de diverses créations en utilisant des techniques différentes	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprécier des œuvres d'art</li> </ul>		X	X	Fiches d'appréciation
<u>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire</li> </ul>		X	X	Tests sur les connaissances	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer le changement dans une société</li> </ul>		X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience de la diversité des sociétés</li> </ul>		X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin