

**Document d'information aux parents
Année scolaire 2024-2025 – Groupe 602**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Annie Beauchemin

Direction de l'école

Document d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 – Groupe 602

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

	Calendrier des étapes et de remise des communications officielles			
	1^{re} session (français)		2^e session (anglais intensif)	
	Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2
Début et fin des étapes	Du 30 août au 18 novembre	Du 19 novembre au 24 janvier	Du 27 janvier au 4 avril	Du 7 avril au 20 juin
Date de remise de la 1^{re} communication dans le portail-parents¹	11 octobre 2024			
Date de remise des bulletins dans le portail-parents¹	20 novembre	31 janvier	11 avril	27 juin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin				Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		1 ^{re} session		2 ^e session		En cours d'année	Épreuves de fin de cycle
		Étape 1 40 %	Étape 2 60 %	Étape 1 40 %	Étape 2 60 %		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 40 % 40 % 20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire • Lire • Communiquer oralement 			X	X	Projets d'écriture Tests grammaticaux	Épreuve du MEQ en janvier 20 % du résultat de l'année
				X	X	Compréhension de lecture Carnet de lecture Entrevue de lecture	
				X	X	Présentations orales Grilles d'observation	
MATHÉMATIQUE 30 % 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation problème • Utiliser un raisonnement mathématique 			X	X	Résoudre une situation problématique	Épreuve du MEQ en janvier 20 % du résultat de l'année
				X	X	Tests sur les connaissances et les concepts Raisonnement les situations mathématiques	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 			X	X	Faire des expériences Projets Tests sur les connaissances	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 45 % 35 % 20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement en anglais • Comprendre des textes lus et entendus • Écrire de textes 	X	X			Activités de communication variées Situations d'apprentissage et d'évaluation	
		X	X			Activités de réinvestissement suite à une lecture ou écoute en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation	
		X	X			Projets d'écriture variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100%	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles 			X	X	Fiches de travail	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<p>Première communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. <p>La première communication sera déposée dans le portail-parents le 11 octobre.</p>	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 30 août au 18 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 20 novembre. Rencontre avec l'enseignant le 21 novembre (15 h 30) et le 22 novembre. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 19 novembre au 12 mars ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 14 mars. ➤ Rencontre avec l'enseignant dans la semaine du 17 mars ou le vendredi 21 mars (journée pédagogique), au besoin. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 13 mars au 20 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1 et 2 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 27 juin.
---	--	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	Épreuves de fin de cycle
<u>MUSIQUE</u> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales 		X	X	Observations Présentations Échanges en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres musicales 		X		
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations Présentations	
<u>ARTS PLASTIQUES</u> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels 		X	X	Productions de diverses créations en utilisant des techniques différentes	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres d'art 		X	X	Fiches d'appréciation
<u>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire 		X	X	Tests sur les connaissances	
	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer le changement dans une société 		X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de la diversité des sociétés 		X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin