

**Document d'information aux parents**  
**Année scolaire 2024-2025**  
**Première année du 3<sup>e</sup> cycle primaire (5<sup>e</sup> année Valérie et Nicolas)**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

  
Annie Beauchemin  
Direction de l'école

## Document d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 - 5<sup>e</sup> ANNÉE

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p><b>Première communication :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ La première communication sera déposée dans le portail-parents le 11 octobre.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 30 août au 18 novembre.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 20 novembre.</li> <li>➤ Rencontre avec l'enseignant le 21 novembre (15 h 30) et le 22 novembre.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 19 novembre au 12 mars</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 14 mars.</li> <li>➤ Rencontre avec l'enseignant dans la semaine du 17 mars ou le vendredi 21 mars (journée pédagogique), au besoin.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 13 mars au 20 juin.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale.</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1 et 2 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Le bulletin sera déposé dans le portail-parents le 27 juin.</li> </ul>
---	---	--	--

DISCIPLINE					Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> 40 %	• Écrire		X	X	Projets d'écriture Dictées Tests grammaticaux		
	40 %	• Lire	X	X	X	Compréhension de lecture	
	20 %	• Communiquer oralement	X	X	X	Présentations orales Grilles d'observation	
<b>MATHÉMATIQUE</b> 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Résoudre une situation problématique Observations		
	70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Tests sur les connaissances et les concepts Observations	
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b> 45 %	• Communiquer oralement en anglais	X	X	X	Activités de communication variées Situations d'apprentissage et d'évaluation		
	35 %	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Activités de réinvestissement suite à une lecture ou écoute en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	20 %	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés Situations d'apprentissage et d'évaluation	
<b>ARTS PLASTIQUES</b> 100%	• Réaliser des images personnelles		X	X	Productions de diverses créations en utilisant des techniques différentes		
	• Réaliser des messages visuels		X	X			
	• Apprécier des œuvres d'art				Fiches d'appréciation		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE					Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>MUSIQUE</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventer des pièces musicales</li> <li>Interpréter des pièces musicales</li> </ul>		X	X	Observations Présentations Échanges en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres musicales</li> </ul>		X		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités physiques individuellement</li> <li>Pratiquer des activités avec d'autres élèves</li> <li>Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations Présentations	
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles</li> </ul>		X	X	Observations Présentations Échanges Fiches de travail	
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes</li> </ul>	X	X	X	Faire des expériences Projets Tests sur les connaissances Discussions Observations	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul>					
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire</li> </ul>	X	X	X	Tests sur les connaissances Discussions Observations	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer le changement dans une société</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre conscience de la diversité des sociétés</li> </ul>					

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin