

INFORMATION PRÉSCOLAIRE

« Petit à petit, je découvre le préscolaire »



70, rue Beaupré
Mont-Joli (Québec) G5H 1C7
Téléphone : 418 775-5265
Courriel : norjoli@cssphares.gouv.qc.ca



Aux parents des enfants qui fréquenteront le préscolaire en septembre prochain

Bonjour,

Votre enfant entrera bientôt à l'école...

C'est un moment important pour lui et pour vous. Il est normal que cet événement vous inquiète un peu et suscite certaines interrogations.

Vous trouverez quelques réponses dans ce petit document. De plus, vous serez invités au début de l'année scolaire à une rencontre d'information au cours de laquelle les enseignantes du préscolaire compléteront l'information sur l'école et répondront à vos questions.

Nous souhaitons que vous viviez cet événement avec beaucoup de plaisir et de satisfaction.

Annie Beauchemin
Directrice

Quelques données sur l'école

Notre école accueille les élèves du préscolaire, et de la 1^{ère} à la 6^e année.

Clientèle : Environ 266 élèves qui sont répartis dans deux pavillons.

Jean-Lévesque : Préscolaire à la 2^e année;

Ste-Bernadette : 3^e à 6^e année

Personnel administratif : Une direction, une secrétaire d'école à temps plein et une secrétaire à 50%

Personnel enseignant :

- ✚ 13 enseignantes et enseignants;
- ✚ 1 spécialistes en éducation physique;
- ✚ 1 spécialiste en musique;
- ✚ 2 spécialistes en anglais

Services complémentaires :

- ✚ Orthopédagogie;
- ✚ Orthopédagogie professionnelle*;
- ✚ Psychoéducation*;
- ✚ Psychologie*;
- ✚ Orthophonie*;
- ✚ Éducation spécialisée;
- ✚ Conciergerie.

*Services partagés entre plusieurs écoles.

L'HORAIRE DE SURVEILLANCE (Voici les heures où votre enfant peut être sur la cour)

A.M. 7 h 55

P.M. 12 h 45

L'HORAIRE DES COURS

A.M. : 8 h 05 à 11 h 25

P.M. : 12 h 55 à 15 h 15

Arrivée des enfants à l'école

Vous recevrez les consignes en même temps que la lettre de l'enseignante de votre enfant.

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

NOS VALEURS : LE RESPECT, L'AUTONOMIE, LA PERSÉVÉRANCE,
LA COLLABORATION ET LA BIENVEILLANCE

NOTRE VISION : J'APPRENDS ET JE M'ÉPANOUIS DANS UN MILIEU BIENVEILLANT ET ENRICHISSANT.

NOTRE MISSION : FAVORISER LA RÉUSSITE ET LE MIEUX-ÊTRE DE TOUS NOS ÉLÈVES.

NOTRE CIBLE ACADÉMIQUE :

- L'AMÉLIORATION DE LA COMPÉTENCE EN LECTURE DU PRÉSCOLAIRE À LA 4E ANNÉE.
- OFFRIR DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION CONCRÈTES, DIVERSIFIÉES ET PLUS PRÈS DU QUOTIDIEN DE NOS ÉLÈVES.

NOTRE ENJEUX MIEUX-ÊTRE :

- LA RÉGULATION DES ÉMOTIONS DES ÉLÈVES DU PRÉSCOLAIRE À LA 6E ANNÉE.

INSCRIPTION

L'inscription aura lieu **sur rendez-vous** durant la journée du **27 août**. Vous accompagnez votre enfant. Les cours débiteront le **28 août**, selon l'horaire d'entrée progressive que vous recevrez au plus tard le 22 août.

Paielement des frais chargées aux parents : 40\$

ENTRÉE PROGRESSIVE

Afin de permettre aux enseignantes de connaître plus rapidement votre enfant et de permettre à l'enfant de s'adapter graduellement à l'école, nous établissons un calendrier d'entrée progressive durant les 5 premiers jours qui suivront l'inscription **du 27 août soit du jeudi 28 août au jeudi 4 septembre inclusivement**. Votre enfant fréquentera toute la journée selon le calendrier prévu (que vous recevrez au plus tard le 23 août).

Les enseignantes vous donneront toute l'information pertinente à ce sujet au début de l'année scolaire. Le service de garde sera ouvert sur les heures de classe durant l'entrée progressive.



LA COLLATION

Il revient à la famille de remettre à l'enfant une collation nutritive qu'il prendra au cours de la matinée.

Il est préférable que cette collation soit composée de fruits et de légumes. Une liste de collation à privilégier sera disponible dans l'agenda.

Le breuvage permis est de l'eau. Prévoir une gourde identifiée.

Une bonne collation se prend en 10 minutes de façon autonome, sans faire de dégât.

Il n'est pas nécessaire de faire l'achat d'une boîte à lunch, un sac à collation suffit.



TRANSPORT SCOLAIRE

Il appartient au service des transports du Centre de services scolaire des Phares d'affecter les autobus dans chaque milieu pour répondre aux besoins selon les normes établies et de définir un numéro d'autobus aux élèves concernés. Ils reçoivent leur carte vers la mi-septembre. Présentement, nous ne possédons pas d'information à propos de l'endroit précis des arrêts d'autobus dans chacune des rues.

Pour de plus amples informations, vous pouvez contacter M. David Bélanger-Roussel, régisseur au transport scolaire, au 418 723-5927, poste 1091.

Nous savons que le transport scolaire préoccupe beaucoup les parents. Les enseignantes du préscolaire supervisent étroitement les enfants tout au cours du mois de septembre de façon qu'ils reconnaissent leur autobus et leur chauffeur. Tout est mis en place afin d'assurer leur bien-être et leur sécurité.

LES SPÉCIALISTES

Les enfants du préscolaire reçoivent une heure de spécialité par semaine, soit 30 minutes de musique et 30 minutes d'éducation physique.

Lors des périodes d'éducation physique, les espadrilles, le chandail à manches courtes et les pantalons confortables sont requis. Les enfants ne se changent pas. Question de sécurité, les cheveux longs doivent être attachés.

TENUE VESTIMENTAIRE

L'habillement de votre enfant est laissé à votre discrétion. Cependant, les vêtements avec des dessins représentant la violence ne peuvent être portés à l'école. Sa tenue vestimentaire doit lui permettre d'être à l'aise pour les diverses activités qui lui sont proposées et être adaptée aux saisons et à la température intérieure et extérieure.

Il est nécessaire que les vêtements soient identifiés.

Les élèves doivent avoir 2 paires de souliers : une pour l'intérieur (incluant la paire d'espadrilles en éducation physique) et une pour l'extérieur.



Le programme du préscolaire

Le programme d'éducation préscolaire vise à développer des compétences qui sont interreliées et axées sur l'intégrité du développement global et harmonieux de l'enfant qui construit ses savoirs.

L'objectif général du programme d'éducation préscolaire est de permettre à l'enfant de développer ses compétences d'ordre psychomoteur, affectif, social, langagier, cognitif et méthodologique relatives à la connaissance de soi, à la vie de société et à la communication.

L'enfant est soutenu par l'intervention de l'enseignante, qui planifie et organise les activités et les projets avec rigueur, afin d'assurer à l'enfant un rôle d'élève actif et réfléchi dans l'acquisition de ses apprentissages. L'enseignante doit présenter des défis raisonnables qui sollicitent l'engagement de l'enfant.

Ainsi pour l'enfant de 4 et 5 ans, fréquenter le préscolaire, c'est développer les 5 compétences suivantes :

Accroître son développement physique et moteur

- 👉 Apprendre l'importance de prendre soin de son corps et d'agir en toute sécurité.

Construire sa conscience de soi

- 👉 Construire l'estime de soi;
- 👉 Expérimenter son autonomie;
- 👉 Réagir avec assurance;
- 👉 Exprimer et réguler ses émotions.

Vivre des relations harmonieuses avec les autres

- 👉 S'ouvrir aux diverses réalités sociales et culturelles;
- 👉 Participer à la vie de groupe;
- 👉 Collaborer;
- 👉 Intégrer progressivement des règles de vie;
- 👉 Résoudre pacifiquement ses différends.

Communiquer à l'oral et à l'écrit

- 👉 Développer ses habiletés de communication;
- 👉 Enrichir ses connaissances, son vocabulaire;
- 👉 Développer sa conscience phonologique;
- 👉 Démontrer sa compréhension.

Découvrir le monde qui l'entoure

- 👉 Expérimenter, observer, partager pour construire ses savoirs qui serviront à ses apprentissages futurs, exercer son raisonnement, s'engager dans l'action.

LA CONSCIENCE DE L'ÉCRIT

Au préscolaire, nous proposons aux enfants des activités pouvant favoriser le développement de la conscience de la communication écrite.

Il n'est pas question d'enseigner systématiquement la lecture et l'écriture au préscolaire comme nous le ferions en 1^{ère} année. Nous voulons permettre aux enfants de prendre conscience de l'écrit, du rôle qu'il joue quotidiennement, de son utilité et de sa présence dans notre environnement.

Les activités d'apprentissage ont pour objectifs de développer chez l'enfant le goût d'apprendre à lire et à écrire, de connaître l'utilité de la langue écrite et de se familiariser avec les sons de la langue, les lettres et les mots.

C'est par le jeu, moyen privilégié pour s'approprier le réel, pour développer son imaginaire et se socialiser, que l'enfant découvrira l'écrit. Le premier objectif visé dans le contact avec les livres est le plaisir que partageront l'enfant et l'adulte. Par le jeu, on peut lui faire découvrir l'orientation de l'écrit, de gauche à droite, de haut en bas, la longueur des mots, la phrase, les formes et les noms des lettres.

Le milieu familial étant un facteur important de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, nous souhaitons que cet éveil à la conscience de l'écrit devienne pour vous et votre enfant, une occasion supplémentaire de partage et de communication.

